



2017年6月送走了作为班主任的最后一届毕业班，这届孩子，我们互相陪伴了3年，虽然他们的成绩不是我教过的孩子中最好的，但是，却是与我最贴心的。

记得报到的第一天，我和孩子们说：“我们来学校，最重要的是学会做人！”在班级管理中，我也是时刻这样要求大家的。刚刚入校时，孩子们的规则意识薄弱，会有孩子无故迟到；会有孩子顶撞老师；会有孩子上课时不举手突然跑出去上厕所；会有孩子随时带着小刀上学；还有孩子会偷偷在厕所抽烟。面对这样一帮孩子，我只能通过自己的念叨，讲事例、讲道理、讲法理、讲感情，不断地改变大家。在做好学生工作的同时，了解到很多孩子的家庭教育其实存在着很多的问题，任期内每位孩子的家里我至少去过2次。有的孩子去了10多次。过程是辛苦的，但是孩子们的改变比什么都重要。任课老师的一句：“你们班的课上了很舒服！”让我满心欢喜。毕业典礼上，我送给孩子们的最后一句话依然是“学会做人！”这是孩子们一生的学业。

2017年以来，因为工作的安排，我连续执教4年毕业班。并未再担任班主任的工作。每届毕业班的第一课我都会给孩子们上一节“永不放弃，自我提升”的班会课。每届毕业班的孩子成绩经过1年的努力均取得了较大的进步。尤其是2018届的孩子，当时2个班的孩子交给我的时候，满分100分的情况下，均分仅28.67分。对这届孩子，倾注了大量的心血。每次的作业我都会在班上陪着孩子们限时完成，及时面批，个别辅导。每次测验后，我都会逐一找班上的孩子分析试卷、寻找问题、解决问题、制定目标。在了解到班上有的孩子家长对孩子们的学习毫不重视，甚至会用言语打击孩子的时候，我和班主任一起走进了他们的家里。经过1年的不断努力，孩子们中考的均分来到了82.07分（满分150分）。当孩子们和我说出他们中考的喜讯时，一切的努力都没有白费。

2020年9月，我成为了七年级2班的班主任。这帮孩子虽然成绩较我之前的孩子们优秀了很多，但是很快，我也发现了他们身上很多的毛病：缺乏感恩之心、缺乏对课堂的敬畏心、部分孩子甚至三观都存在很大的问题。针对孩子们的各种情况，我通过增加劳动内容，让孩子们体会到干净环境的来之不易，学会珍惜；通过对家长进行一次关于工作的小采访，让孩子们知道家长工作的不易，学会感恩；通过分享各种各样的小故事，让孩子们体会每个故事中的道理，塑造正

确的三观。这届孩子是我心怀愧疚的一届，因为一学期后我就不再是他们的班主任了。但就是这短短的一个学期，我走遍了每个孩子的家。孩子们的各種表现也有了较大的改变。

2016年至2020年担任学科组长期间，多次在教研活动中组织学科组老师讨论如何在做好数学教学工作的同时，做好学生的德育工作，发挥数学的育人功能。

2016年9月进入教务处工作，2018年任副主任，2021年任教务处主任。期间，在做好教务处相关工作的同时，注意做好学生思想工作，提醒老师们在教学过程中发挥学科育人功能，不能只想着完成学科教学任务。