江苏省中小学正高级教师

专业技术资格申报人员情况简表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | | 南通市天星湖中学 | 姓名 | 陈卫东 | | | 性别 | 男 | 出生年月 | | 1964.12 |
| 申报学科 | | 生物 | 学历、学位及  所学专业 | 全日制学历： 专科 所学专业：生物教育 | | | | | | | |
| 在职学历： 本科 所学专业：生物教育 | | | | | | | |
| 现所教年级与学科 | | 高一生物 | | 班主任  工作年限 | | | 21年  含管理 | 现任专业技术职务及首聘时间 | | | 高级教师2002.09 |
| 参及加任学职术情团况体 | 南通市教育学会生物专业委员会副主任委员  南通市生物学会理事  中国教育教学研究会会员  省教育学会生物专业委员会会员  南通开发区名师工作室领衔人 | | | | | | | | | | |
| 任综现合职奖以励来 情  获 况 | 荣誉称号、表彰奖励名称 | | | 获奖时间 | | 授奖部门 | | | | 获奖级别 | 排名/总人数 |
| 江苏省优秀教育工作者  江苏省教学名师  江苏省基础教育教学成果二等奖  南通市学科带头人  南通市优秀德育工作者  全市学校创先争优先进个人  南通市“226工程”中青年科学技术带头人  通州市记三等功 | | | 2014.08  2016.06  2013.12  2012.12  2010.09  2012.07  2007.06  2006.09 | | 省教育厅  省教育厅、省教育工委  江苏省教育厅  市教育局  市教育局  南通市教育工委  南通市委人才委  通州市委市政府 | | | | 省级  省级  省级  市级  市级  市级  市级  县级 | 独立  独立  2/3  独立  独立  独立  独立  独立 |
| 任教现学职工以作来情况 | 起止时间 | | 任教学校 | 任教学科或授课名称 | | 授课对象、年级及人数 | | | | 周课时 | 学年  总学时 |
| 10.09-11.07  11.09-12.07  12.09-13.07  13.09-14.07  14.09-15.07  15.09-16.07 | | 天星湖中学  天星湖中学  天星湖中学  天星湖中学  天星湖中学  天星湖中学 | 高中生物、校本课程  高中生物、综合实践活动  高中生物  高中生物、研究性学习  高中生物、研究性学习  高中生物 | | 高一生物，103人  高二生物，50人  高三生物，48人  高一生物，106人  高二生物，55人  高三生物，55人 | | | | 9  4  7  7  7  7 | 396  176  308  308  308  308 |
| 任现职期间平均周课时 | | | | 6.8节 | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况 | | | | | | | | | | | | | |
| 时 间 | 名 称 | | | | | | 在何范围开设 | | | | 组织单位 | | |
| 2015.12  2015.11  2010.07  2010.07  2015.09  2011.01  2015.04  2010.12  2011.11  2012.04  2011.05  2012.09  2013.02  2013.12  2015.08  2015.10 | 《环境因素对光合作用的影响》  《环节因素对光合作用的影响》  《生物膜的流动镶嵌模型》  《有效教学理念与高效课堂模式》  《光合作用的原理与应用》  《高三生物第二轮复习策略》  《高三生物教学中的“常规”与“创新”》  《生态系统的能量流动》  《生物科学素养点滴谈》  《善察.善问.善思：生物科学素养的重要体现》  《高一生物课如何进行教学定位》  《细胞核——系统的控制中心》  《高三一模考试分析及复习建议》  《细胞增殖》  《优化高三生物实验复习的实践与思考》  《合作学习为何要有问题驱动》 | | | | | | 全国优课一等奖  省优课一等奖  省级示范课  省级专题讲座  省级网络优课  大市级专题讲座  大市级专题讲座  大市级公开课课  大市级专题讲座  大市级专题讲座  大市级专题讲座  大市级专题讲座  大市级专题讲座  大市级公开课  大市级专题讲座  县级专题讲座 | | | | 中国教育学会生物专委会  省中小学教研室  陕西省咸阳市教育局  陕西省咸阳市教育局  省电教馆、省教研室  南通市、扬州市教研室  苏州园区教师发展中心  南通市教科研中心  南通市教科研中心  南通市教科研中心  南通市教科研中心  南通大学生科院  南通市教科研中心  南通市教科研中心  南通市教科研中心  南通市通州区教研室 | | |
| **＊（任现职以来，县区级以上研究课、示范课及专题讲座，共51次，年均3.9次；近五年市级以上年均2.9次）** | | | | | | | | | | | | | |
| 任现职以来教研、科研主要业绩成果 | | | | | | | | | | | | | |
| 时 间 | 业绩成果名称 | | | | | 本人承担部分 | | | 出版、发表、交流及获奖情况 | | | | |
| 2015.12.  2015.11  2013.12  2013.10  2010.03  2015.04  2004.04  2004.12  2005.04  2006.11  2014.12  2006.06  2012.08  2015.12  2006.04  2007.04  2013.04 | 《环境因素对光合作用的影响》  《环境因素对光合作用的影响》  《研究学习通识课程的开发与实施》  《改善思维品质 提高学生生物科学素养》  《提高生物课堂讲授有效性的几个策略》  《重视常规环节 提高复习效益》  《融入课程标准理念的生物学课堂教学设计》  《生物研究性学习中须强化的几个意识》  《解题教学中的信息处理策略》  《选择题的命制方式与考查意图》  《催生课堂活力的源头》  《探究 发现 创新》（专著）  《研究性学习操作论》（专著）  省“十二五”规划课题《普通高中心育与德育整合的策略研究》  省“十五”规划课题《普通高中实施研究性学习的策略研究》  《探究 发现 创新——普通高中实施研究性学习的操作策略》  《研究性学习操作论》 | | | | | 全部  全部  排名第二  全部，6200字  全部，4200字  全部，6100字  全部，4100字  全部，3400字  全部，4200字  全部，3300字  第一，3500字  主编，20万字  副主编，21万字  主持人  核心组成员，排名第一  排名第二  排名第二 | | | 华东地区生物教学（优课）评比一等奖  江苏省生物教学（优课）评比一等奖  江苏省基础教育教学成果二等奖  《中学生物教学》（核心期刊G63）  《生物学教学》（人大资料全文转载）  《生物学教学》（核心期刊G633.91）  《生物学教学》（核心期刊G63）  人大复印资料《素质教育》全文转载  《生物学教学》（核心期刊G63）  《生物学教学》（核心期刊G63）  《中学生物教学》（核心期刊G63）  江苏教育出版社  北京大学出版社  发表论文多篇。形成实践策略，并在周边地区推广，收效良好。已结题。  出版专著1部，课题成果获省级评比二等奖。开发校本教材10余种。已结题。  省优秀教科成果二等奖  省校本课程优秀成果评选二等奖 | | | | |
| **＊（任现职以来，优课：全国一等奖、省一等奖；基础教育教学成果：省二等奖；）**  **（论文：省级以上30篇，其中核心及人大复印10篇；论著：主编2部；课题：省级3项；教科成果：省级二等奖1项）** | | | | | | | | | | | | | |
| 教师民意  测验情况 | | 总人数 |  | 同意人数 |  | | | 反对人数 | |  | | 弃权人数 |  |
| 学生（指导对象）民意测验情况 | | 总人数 |  | 同意人数 |  | | | 反对人数 | |  | | 弃权人数 |  |
| 市学科评议组  票数 | | 总人数 |  | 同意人数 |  | | | 反对人数 | |  | | 弃权人数 |  |
| 市推荐  委员会票数 | | 总人数 |  | 同意人数 |  | | | 反对人数 | |  | | 弃权人数 |  |