江苏省中小学正高级教师

专业技术资格申报人员情况简表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | 南通市天星湖中学 | 姓名 | 陈卫东 | 性别 | 男 | 出生年月 | 1964.12 |
| 申报学科 | 生物 | 学历、学位及所学专业 | 全日制学历： 专科 所学专业：生物教育 |
| 在职学历： 本科 所学专业：生物教育 |
| 现所教年级与学科 | 高一生物 | 班主任工作年限 | 21年含管理 | 现任专业技术职务及首聘时间 | 高级教师2002.09 |
| 参及加任学职术情团况体 | 南通市教育学会生物专业委员会副主任委员南通市生物学会理事中国教育教学研究会会员省教育学会生物专业委员会会员南通开发区名师工作室领衔人 |
| 任综现合职奖以励来 情获 况 | 荣誉称号、表彰奖励名称 | 获奖时间 | 授奖部门 | 获奖级别 | 排名/总人数 |
| 江苏省优秀教育工作者江苏省教学名师江苏省基础教育教学成果二等奖南通市学科带头人南通市优秀德育工作者全市学校创先争优先进个人南通市“226工程”中青年科学技术带头人通州市记三等功 | 2014.082016.062013.122012.122010.092012.072007.062006.09 | 省教育厅省教育厅、省教育工委江苏省教育厅市教育局市教育局南通市教育工委南通市委人才委通州市委市政府 | 省级省级省级市级市级市级市级县级 | 独立独立2/3独立独立独立独立独立 |
| 任教现学职工以作来情况 | 起止时间 | 任教学校 | 任教学科或授课名称 | 授课对象、年级及人数 | 周课时 | 学年总学时 |
| 10.09-11.0711.09-12.0712.09-13.0713.09-14.0714.09-15.0715.09-16.07 | 天星湖中学天星湖中学天星湖中学天星湖中学天星湖中学天星湖中学 | 高中生物、校本课程高中生物、综合实践活动高中生物高中生物、研究性学习高中生物、研究性学习高中生物 | 高一生物，103人高二生物，50人高三生物，48人高一生物，106人高二生物，55人高三生物，55人 | 947777 | 396176308308308308 |
| 任现职期间平均周课时 | 6.8节 |

|  |
| --- |
| 任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况 |
| 时 间 | 名 称 | 在何范围开设 | 组织单位 |
| 2015.122015.112010.072010.072015.092011.012015.042010.122011.112012.042011.052012.092013.022013.122015.082015.10 | 《环境因素对光合作用的影响》《环节因素对光合作用的影响》《生物膜的流动镶嵌模型》《有效教学理念与高效课堂模式》《光合作用的原理与应用》《高三生物第二轮复习策略》《高三生物教学中的“常规”与“创新”》《生态系统的能量流动》《生物科学素养点滴谈》《善察.善问.善思：生物科学素养的重要体现》《高一生物课如何进行教学定位》《细胞核——系统的控制中心》《高三一模考试分析及复习建议》《细胞增殖》《优化高三生物实验复习的实践与思考》《合作学习为何要有问题驱动》 | 全国优课一等奖省优课一等奖省级示范课省级专题讲座省级网络优课大市级专题讲座大市级专题讲座大市级公开课课大市级专题讲座大市级专题讲座大市级专题讲座大市级专题讲座大市级专题讲座大市级公开课大市级专题讲座县级专题讲座 | 中国教育学会生物专委会省中小学教研室陕西省咸阳市教育局陕西省咸阳市教育局省电教馆、省教研室南通市、扬州市教研室苏州园区教师发展中心南通市教科研中心南通市教科研中心南通市教科研中心南通市教科研中心南通大学生科院南通市教科研中心南通市教科研中心南通市教科研中心南通市通州区教研室 |
| **＊（任现职以来，县区级以上研究课、示范课及专题讲座，共51次，年均3.9次；近五年市级以上年均2.9次）** |
| 任现职以来教研、科研主要业绩成果 |
| 时 间 | 业绩成果名称 | 本人承担部分 | 出版、发表、交流及获奖情况 |
| 2015.12.2015.112013.122013.102010.032015.042004.042004.122005.042006.112014.122006.062012.082015.122006.042007.042013.04 | 《环境因素对光合作用的影响》《环境因素对光合作用的影响》《研究学习通识课程的开发与实施》《改善思维品质 提高学生生物科学素养》《提高生物课堂讲授有效性的几个策略》《重视常规环节 提高复习效益》《融入课程标准理念的生物学课堂教学设计》《生物研究性学习中须强化的几个意识》《解题教学中的信息处理策略》《选择题的命制方式与考查意图》《催生课堂活力的源头》《探究 发现 创新》（专著）《研究性学习操作论》（专著）省“十二五”规划课题《普通高中心育与德育整合的策略研究》省“十五”规划课题《普通高中实施研究性学习的策略研究》《探究 发现 创新——普通高中实施研究性学习的操作策略》《研究性学习操作论》 | 全部全部排名第二全部，6200字全部，4200字全部，6100字全部，4100字全部，3400字全部，4200字全部，3300字第一，3500字主编，20万字副主编，21万字主持人核心组成员，排名第一排名第二排名第二 | 华东地区生物教学（优课）评比一等奖江苏省生物教学（优课）评比一等奖江苏省基础教育教学成果二等奖《中学生物教学》（核心期刊G63）《生物学教学》（人大资料全文转载）《生物学教学》（核心期刊G633.91）《生物学教学》（核心期刊G63）人大复印资料《素质教育》全文转载《生物学教学》（核心期刊G63）《生物学教学》（核心期刊G63）《中学生物教学》（核心期刊G63）江苏教育出版社北京大学出版社发表论文多篇。形成实践策略，并在周边地区推广，收效良好。已结题。出版专著1部，课题成果获省级评比二等奖。开发校本教材10余种。已结题。省优秀教科成果二等奖省校本课程优秀成果评选二等奖 |
| **＊（任现职以来，优课：全国一等奖、省一等奖；基础教育教学成果：省二等奖；）****（论文：省级以上30篇，其中核心及人大复印10篇；论著：主编2部；课题：省级3项；教科成果：省级二等奖1项）** |
| 教师民意测验情况 | 总人数 |  | 同意人数 |  | 反对人数 |  | 弃权人数 |  |
| 学生（指导对象）民意测验情况 | 总人数 |  | 同意人数 |  | 反对人数 |  | 弃权人数 |  |
| 市学科评议组票数 | 总人数 |  | 同意人数 |  | 反对人数 |  | 弃权人数 |  |
| 市推荐委员会票数 | 总人数 |  | 同意人数 |  | 反对人数 |  | 弃权人数 |  |